

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету английский язык
на 2023-2024 учебный год
9 класс

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Обучающийся научится:

Говорение.

Диалогическая речь

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и

запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100—120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

2. Содержание учебного предмета (102 ч.)

Модуль 1 «Праздники» (12 часов)

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn”. Предлоги. Грамматические времена. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья

“День Памяти”. Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

Модуль 2 «Образ жизни и среда обитания» (12 часов)

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “дом”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make” Прямые и косвенные вопросы. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Жизнь на Земле в условиях невесомости».

Модуль 3 «Очевидное, невероятное» (12 часов)

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании времён прошедшего времени. Зависимые предлоги. Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”. Статьи “Замок с привидениями» «Стили в живописи». Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

Модуль 4 «Современные технологии» (12 часов)

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени, придаточные времени, придаточные цели. Словообразование. Фразовый глагол “break”. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги. Связки. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Выражение мнения».

Модуль 5 «Литература и искусство» (12 часов)

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени.

(Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “Уильям Шекспир”, “Венецианский купец”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира».

Модуль 6 «Город и горожане» (13 часов)

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог, каузативная форма, местоимения с –ever, зависимые предлоги, возвратные местоимения. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (hood, -ity, -age). Статьи “Добро пожаловать в Сидней –Австралия», “Экологически чистый транспорт». Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов.

Модуль 7 «Проблемы личной безопасности» (13 часов)

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия, модальных глаголов. Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -e). Статьи “Осторожно! Опасные животные в США!”, “Защити себя”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.

Модуль 8 «Трудности» (16 часов)

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи, антонимов, разделительных вопросов. Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека».

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	Модуль 1. «Праздники» (12 часов).	
1	Праздники и празднования. Любимый праздник.	1
2	Приметы и предрассудки. Выражение беспокойства, озабоченности.	1
3	Группа настоящих времен (настоящее простое и настоящее продолженное время)	1
4	Группа настоящих времен(настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное)	1

5	Особые случаи/торжества, праздники.	1
6	Описание праздников. Празднование Нового Года в Шотландии.	1
7	Словообразование: прилагательные и причастия.	1
8	Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1
9	День памяти в Британии. Историческая память, поминовения.	1
10	Татьянин день - День Студентов.	1
11	Активизация знаний по теме «Праздники».	1
12	Самостоятельная работа по теме «Праздники».	1
	Модуль 2. «Образ жизни и среда обитания» (12 часов).	
13	Образ жизни, работа по дому.	1
14	Родственные связи, отношения в семье.	1
15	Неличные формы глагола. Инфинитив.	1
16	Неличные формы глагола. Герундий.	1
17	Город и деревня.	1
18	(Электронное) письмо личного характера.	1
19	Словообразование существительных.	1
20	Резиденция премьер-министра Великобритании.	1
21	Исчезающие виды животных.	1
22	Жизнь в северных деревнях России.	1
23	Активизация знаний по теме «Образ жизни и среда обитания».	1
24	Проверочная работа по темам: «Образ жизни и среда обитания. Праздники».	1
	Модуль 3. «Очевидное, невероятное» (12 часов).	
25	Анализ проверочной работы. Загадочные существа и чудовища.	1

26	Сны и кошмары.	1
27	Группа прошедших времен (Прошедшее простое время, Прошедшее совершенное время).	1
28	Группа прошедших времен (Прошедшее длительное время, конструкции used to, would).	1
29	Описание иллюзии, сознание.	1
30	Написание рассказа.	1
31	Временные формы глаголов.	1
32	Самый знаменитый английский замок с приведениями.	1
33	Стили в живописи (геометрические фигуры, стили живописи, описание картины).	1
34	О домовых и русалках - русских призраках.	1
35	Активизация знаний по теме «Очевидное, невероятное».	1
36	Проверочная работа по теме: «Очевидное, невероятное».	1
	Модуль 4. «Современные технологии» (12 часов).	
37	Анализ проверочной работы по теме «Очевидное, невероятное». Современные технологии.	1
38	Компьютерные технологии, проблемы с ПК.	1
39	Способы выражения будущего времени (группа будущих времен, конструкция «собираться делать что-то»).	1
40	Способы выражения будущего времени (настоящее продолженное время, настоящее простое время, придаточные предложения цели и времени).	1
41	Интернет.	1
42	Письмо. Написание эссе, выражающего мнение. Подростки и высокие технологии.	1
43	Словообразование, способы выражения будущего времени.	1

44	Телевизионная программа о новинках в мире высоких технологий.	1
45	Электронный мусор и экология.	1
46	Робототехника в России.	1
47	Активизация знаний по теме «Современные технологии».	1
48	Самостоятельная работа по теме: «Современные технологии».	1
	Модуль 5. «Литература и искусство» (12 часов).	
49	Виды искусства, профессии в искусстве, материалы.	1
50	Стили музыки, вкусы и предпочтения.	1
51	Степени сравнения прилагательных, наречий. Градуальные, неградуальные прилагательные.	1
52	Выражение предпочтений с помощью конструкций «предпочитать/ хотеть сделать что-то»	1
53	Кино, фильмы.	1
54	Отзывы на книгу/фильм.	1
55	Словообразование, формы глаголов. Фразовый глагол «бегать».	1
56	Вильям Шекспир.	1
57	Вильям Шекспир «Венецианский купец».	1
58	Третьяковская галерея.	1
59	Активизация знаний по теме «Литература и искусство».	1
60	Самостоятельная работа по теме: «Литература и искусство».	1
	Модуль 6 «Город и горожане» (13 часов).	
61	Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.	1
62	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки.	1

63	Страдательный залог. Каузативная форма. Вопросительные предложения со словом «когда-нибудь».	1
64	Возвратные и усилительные местоимения.	1
65	Услуги населению, профессии.	1
66	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением.	1
67	Словообразование, страдательный залог. Фразовый глагол «проверить».	1
68	Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	1
69	Экологически безопасные виды транспорта.	1
70	Московский Кремль.	1
71	Активизация знаний по теме «Город и горожане».	1
72	Проверочная работа по темам: «Город и горожане. Литература и искусство».	1
73	Анализ проверочной работы. Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.	1
	Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» (13 часов).	
74	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1
75	Службы экстренной помощи.	1
76	Придаточные предложения условия.	1
77	Модальные глаголы в настоящем времени.	1
78	Привычки, питание и здоровье.	1
79	Эссе за и против. (Польза и вред компьютерных игр).	1
80	Словообразование глаголов.	1
81	Осторожно! Опасные животные США.	1
82	Защити себя сам - об основах личной безопасности и самообороны.	1
83	Решение проблем - телефон доверия.	1
84	Активизация знаний по теме «Проблемы личной	1

	безопасности».	
85	Самостоятельная работа по теме: «Проблемы личной безопасности».	1
86	Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.	1
	Модуль 8. «Трудности» (16 часов).	
87	Риски.	1
88	Прямая и косвенная речь.	1
89	Разделительные вопросы.	1
90	Правила выживания, туризм.	1
91	Заявление о приеме н работу, в клуб и т.д.	1
92	Словообразование, косвенная речь. Фразовый глагол «нести».	1
93	Хелен Келлер.	1
94	Вызов Антарктиды.	1
95	Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая.	1
96	Активизация знаний по теме «Трудности».	1
97	Итоговая проверочная работа	1
98	Анализ итоговой проверочной работы. Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.	1
99	Повторение модальных глаголов.	1
100	Повторение видовременных форм.	1
101	Повторение способов словообразования.	1
102	Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.	1