

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету ОБЖ
на 2023-2024 учебный год
9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
- соблюдать правила безопасного поведения на природе;
- объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года;
- характеризовать правила само- и взаимопомощи при стихийных бедствиях на воде;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических и нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);
- характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));
- соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут быть преступные намерения);
- соблюдать правила безопасного и комфортного существования с незнакомыми людьми в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;
- характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее - Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечение в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);
- характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях);
- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;
- объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического

- происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);
- безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами, змеям и ядовитыми грибами и растениями;
 - безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);
 - распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений;
 - безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и привозможных манипуляциях;
 - владеть принципами безопасного использования Интернета; предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;
 - безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;
 - безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
 - владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;
 - владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;
 - оказывать первую помощь;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
 - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета (34 ч)

Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (10 ч)

Тема 1. Общие представления о здоровье.

Тема 2. Инфекционные заболевания.

Тема 3. Неинфекционные заболевания.

Тема 4. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Тема 5. Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

Модуль 7. Безопасность в социуме (7 ч)

Тема 1. Общение – основа социального взаимодействия.

Тема 2. Конфликты в процессе общения.

Тема 3. Манипуляция и способы противостоять ей.

Тема 4. Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях.

Тема 5. Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи.

Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве (5 ч)

Тема 1. Безопасность в цифровой среде.

Тема 2. Опасные программы и явления цифровой среды.

Тема 3. Опасный контент и опасные персоны.

Тема 4. Деструктивные течения и защита от них.

Тема 5. Безопасное поведение.

Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (7 ч)

Тема 1. Основы противодействия экстремизму.

Тема 2. Основы противодействия терроризму.

Тема 3. Роль личности в противодействии терроризму.

Тема 4. Основы контртеррористической безопасности.

Тема 5. Правила поведения при совершении террористических актов.

Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (5 ч)

Тема 1. Взаимодействие государства, общества, личности в обеспечении безопасности.

Тема 2. Оборона страны.

Тема 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Темы разделов/ уроков | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (10 ч) | | |
| 1 | Общие представления о здоровье. | 1 |
| 2 | Общие представления о здоровье.Р.К. Развитие спорта в Плесецком районе. | 1 |
| 3 | Инфекционные заболевания. | 1 |
| 4 | Неинфекционные заболевания. | 1 |
| 5 | Психическое здоровье и психологическое благополучие. | 1 |
| 6 | Психическое здоровье и психологическое благополучие. | 1 |
| 7 | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях | 1 |
| 8 | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях | 1 |
| 9 | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях | 1 |
| 10 | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях | 1 |
| Модуль 7. Безопасность в социуме (7 ч) | | |
| 11 | Общение – основа социального взаимодействия. | 1 |
| 12 | Конфликты в процессе общения. | 1 |
| 13 | Манипуляция и способы противостоять ей. | 1 |
| 14 | Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях. | 1 |
| 15 | Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях. | 1 |
| 16 | Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи. | 1 |
| 17 | Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи. | 1 |
| Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве (5 ч) | | |
| 18 | Безопасность в цифровой среде. | 1 |
| 19 | Опасные программы и явления цифровой среды. | 1 |
| 20 | Опасный контент и опасные персоны. | 1 |
| 21 | Деструктивные течения и защита от них. | 1 |
| 22 | Безопасное поведение. | 1 |
| Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (7 ч) | | |
| 23 | Основы противодействия экстремизму. | 1 |
| 24 | Основы противодействия терроризму. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 25 | Основы противодействия терроризму. | 1 |
| 26 | Роль личности в противодействии терроризму. | 1 |
| 27 | Основы контртеррористической безопасности. | 1 |
| 28 | Правила поведения при совершении террористических актов. | 1 |
| 29 | Правила поведения при совершении террористических актов.РК. Эвакуация из здания школы. | 1 |
| 30 | Итоговый тест | 1 |
| Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (5 ч) | | |
| 31 | Взаимодействие государства, общества, личности в обеспечении безопасности. | 1 |
| 32 | Взаимодействие государства, общества, личности в обеспечении безопасности. | 1 |
| 33 | Оборона страны. | 1 |
| 34 | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера. Р.К. Служба спасения. | 1 |