

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету родной язык (русский)
на 2023-2024 учебный год
9 класс

Программа учебного предмета «родной язык (русский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Конёвская школа» и Рабочей программы воспитания МБОУ «Конёвская школа».

1.Содержание учебного предмета (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (2 ч.)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Русская языковая картина мира. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений публицистического стиля, рекламных текстов. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (4 ч.)

Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в устной и письменной речи. Качества хорошей речи: точность, уместность, выразительность, коммуникативная целесообразность. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка (редактирование текста). Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Этические нормы, правила этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Виды речевой деятельности. Формы общения. Контактное и дистантное общение. Слушание как компонент эффективного речевого общения. Коммуникативная стратегия и тактики диалогового общения. Интервью как жанр диалогового общения.

Текст как единица языка и речи

Текст в лингвокультурологическом аспекте. Анализ текста. Работа над текстом как основа овладения письменной речью. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план. Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Публицистический стиль. Статья. Очерк. Проблемный очерк. Репортаж. Текст рекламного объявления. Языковые и структурные особенности жанров

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- использовать в речевой практике стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- аргументировать свое мнение и оформлять его в устных и письменных высказываниях разных жанров;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при общении в электронной среде этику и русский речевой этикет;
- участвовать в беседе, споре, владеть правилами корректного речевого поведения в споре;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов/уроков	Количество часов	ЦОР
1	Язык и культура (2 ч)	2	https://edu.skysmart.ru/homework/new/909
2	Культура речи	4	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	11	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library
	Всего	17	

4. Поурочное планирование

№ п/п	Темы разделов/уроков	Количество часов
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1
2	Развитие языка как объективный процесс. Активные процессы в современном русском языке.	1
3	Основные нормы современного русского литературного языка. Качества хорошей речи. Редактирование текста.	1
4	Основные нормы современного русского литературного языка. Качества хорошей речи. Редактирование текста.	1
5	Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете.	1
6	Этика и этикет в электронной среде общения.	1
7	Виды речевой деятельности. Формы общения. Интервью как жанр диалогового общения.	1
8	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план.	1
9	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план.	1
10	Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.	1
11	Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.	1

12	Публицистический стиль: статья	1
13	Промежуточная аттестация - тестирование	1
14	Публицистический стиль: статья	
15	Публицистический стиль: очерк, проблемный очерк	1
16	Публицистический стиль: репортаж	1
17	Публицистический стиль: текст рекламного объявления	1